

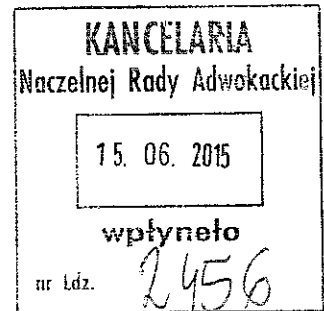


ZASTĘPCA SZEFA
KANCELARII SEJMU

Adam Podgórski

GRS-PP-173-147/15

Warszawa, dnia 11 czerwca 2015 r.



Prezes

Naczelnej Rady Adwokackiej

Pan Andrzej Zwara

Szanowny Panie Prezesie

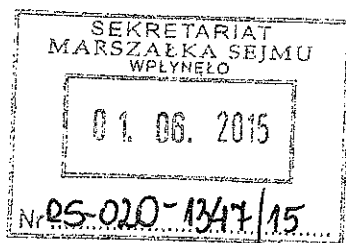
Z upoważnienia Marszałka Sejmu, uprzejmie przekazuję - w trybie art. 58 pkt 9 ustawy z dnia 26 maja 1982 r. Prawo o adwokaturze (Dz. U. z 2015 r. poz. 615) - poselski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (przedstawiciel wnioskodawców: Marzena Dorota Wróbel), z prośbą o wyrażenie opinii.

Z poważaniem



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VII kadencja

Warszawa, dnia 26 maja 2015 r.



Pan

Radosław Sikorski

Marszałek Sejm Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. przedstawiam Sejmowi Rzeczypospolitej Polskiej projekt ustawy:

- o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw

Jednocześnie uprzejmie informuję, że do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy została upoważniona Pani Poseł Marzena Wróbel.

Marzena Wróbel
Piotr Szlach
Hanna Antoni Kopyniński
Przewodnicząca Klubu Parlamentarnego
"ZJEDNOCZONA PRAWICA"
Jarosław Gowin
Poseł Jarosław Gowin
Adam Rypke

Ustawa

z dnia

zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.

Art. 1. W ustawie z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, Dz. U z 2009 r. Nr 219, poz. 1705, z 2011 r. Nr 205, poz. 1206 z 2012 r. poz. 176 z 2013 r. poz. 1265) wprowadza się następujące zmiany:

1) Po art. 13 e dodaje się art. 13 f w brzmieniu:

Art. 13 f 1. W roku szkolnym 2015/2016 na wniosek rodziców dziecka, które w 2015 r. kończy 6 lat dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, a w przypadku gdy dziecko zostało przyjęte do szkoły podstawowej innej niż publiczna szkoła podstawowa, w obwodzie w której mieszka, dyrektor szkoły podstawowej, do której zostało przyjęte dziecko, odracza spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego.

2. Wniosek rodziców, o którym mowa w ust. 1 nie wymaga uzasadnienia, ani załączania dodatkowych dokumentów.

3. W roku szkolnym 2015/2016 dziecko w wieku 6 lat, które nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

4. Zapewnienie warunków do kontynuowania przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w ust. 3, jest zadaniem własnym gminy.

5. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły przekształca klasę pierwszą w oddział przygotowania przedszkolnego.

Art. 2 Ustawa wchodzi w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia.

UZASADNIENIE

Od lat rodzice dzieci sześcioletnich domagają się, by respektowane było ich konstytucyjne prawo do decydowania o wychowaniu własnego dziecka. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień jego dojrzałości. Na mocy zmienionej ustawy o systemie oświaty obniżono wiek dziecka, w którym objęte jest ono obowiązkiem szkolnym. Szkoły, jak na to wskazuje wiele przykładów, nie są przygotowane należycie do przyjęcia zwiększonej liczby sześciolatków.

Szacuje się, że w roku szkolnym 2015/2016 do pierwszej klasy szkoły podstawowej trafi niemal 650 tys. pierwszoklasistów, dwa razy więcej niż w latach poprzednich. Jest to efekt sztucznej kumulacji. Szkoły, zwłaszcza w dużych miastach, nie są przygotowane do przyjęcia tak licznej grupy uczniów. Przeładowane będą zarówno klasy, jak i świetlice. Dzieci sześciolatnie będą zmuszone do uczęszczania na zajęcia w trybie zmianowym (w najbardziej przełudnionych szkołach nauka odbywa się na 3 zmiany). Nie ma to nic wspólnego z higieną pracy umysłowej. Powszechnie wiadomo, że najbardziej efektywna jest nauka w godzinach porannych, wówczas dzieci najpełniej przyswajają wiedzę i umiejętności. Rodzice wielokrotnie domagali się, by respektowano ich prawa i by to oni mogli decydować o tym, kiedy dziecko rozpocznie obowiązkową naukę w szkole – w wieku 6 czy 7 lat. Niestety wnioski obywatelskie były do tej pory ignorowane przez rząd i koalicję rządową. Zlekceważono projekty, pod którymi podpisało się łącznie ponad 1 mln 600 tys. obywateli. Niniejszy projekt nawiązuje do obywatelskich postulatów, by to rodzice decydowali o tym, czy ich sześciolatnie dziecko pójdzie do szkoły, czy do przedszkola. Projekt niniejszy zakłada możliwość odroczenia obowiązku szkolnego w odniesieniu do sześciolatków, urodzonych w 2009 r., jedynie na podstawie decyzji rodziców. Dzieci mają prawo do nauki w godnych warunkach.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

Podmioty, na które wpływa projekt

Ustawa dotyczy dzieci sześcioletnich, rodziców, nauczycieli, szkół i jednostek samorządu terytorialnego.

Skutki społeczne i gospodarcze

Zmiana dotycząca droczenia obowiązku szkolnego w odniesieniu do dzieci sześcioletnich z rocznika 2009 jest zmianą pożądaną społecznie. Dzieci będą miały szansę na uczenie się w godnych warunkach, zgodnie z wolą rodziców i w tempie dostosowanym do ich uwagi.

Skutki finansowe

Podstawowym skutkiem finansowym będzie ograniczenie subwencji oświatowej na dzieci sześcioletnie w pierwszej klasie i zwiększenie wydatków na przedszkola w odniesieniu do dzieci, które nie pójdą do pierwszej klasy.

Źródła finansowania

Środki własne samorządów, pochodzące z części podatku CIT.

Wpływ regulacji na rynek pracy

Brak bezpośredniego wpływu.

Skutki prawne

Projektowana regulacja nie jest objęta zakresem prawa Unii Europejskiej.