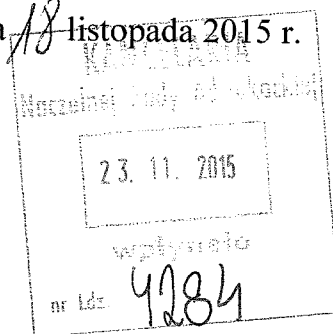




ZASTĘPCA SZEFA
KANCELARII SEJMU

Adam Podgórski
GNIS-WP-173-258/115

Warszawa, dnia 18 listopada 2015 r.

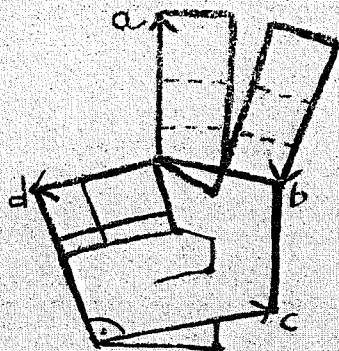
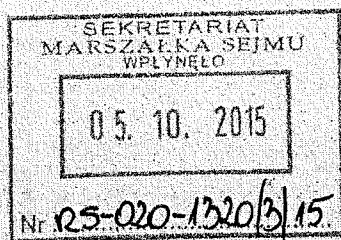


Prezes
Naczelnej Rady Adwokackiej
Pan Andrzej Zwara

Szanowny Panie Prezesie

Z upoważnienia Marszałka Sejmu, uprzejmie przekazuję – w trybie art. 58 pkt 9 ustawy z dnia 26 maja 1982 r. Prawo o adwokaturze (Dz. U. z 2015 r. poz. 615) – obywatelski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty (pełnomocnik Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej: Leszek Jażdżewski), z prośbą o wyrażenie opinii.

Z poważaniem



SZKOŁA = ŚWIECKA

Szanowna Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Sejmu RP

Szanowna Pani Marszałek,

w imieniu wszystkich obywateli zaangażowanych w inicjatywę „Świecka Szkoła” jak i tych którzy poparli nasz projekt swoim podpisem, pragniemy poinformować iż zebraliśmy wymaganą liczbę podpisów pod obywatelskim projektem ustawy.

Mamy nadzieję iż sprawa ta stanie się punktem obrad nowej kadencji Sejmu RP i odbędzie się na ten temat długa i merytoryczna dyskusja, a głos obywateli i obywaterek będzie brany pod uwagę jako ten najistotniejszy w całej sprawie.

Na Pani ręce uroczystie składamy 150 tys. podpisów poparcia inicjatywy „Świecka Szkoła” kończąc tym samym okres ich zbiórki.

Pragniemy również podziękować za przyjęcie nas osobiście.

Łączymy wyrazy szacunku

Inicjatywa Świecka Szkoła

Leszek Ferdynowski

KOMITET INICJATYWY USTAWODAWCZEJ USTAWY O ZMIANIE USTAWY Z DNIA 7 WRZEŚNIA 1991r.
O SYSTEMIE OŚWIATY

PROJEKT

USTAWA

z dnia 2015 r.

o zmianie ustawy o systemie oświaty

Art.1.

W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U: 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1) Art. 12 otrzymuje następujące brzmienie:

1. Publiczne przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadgimnazjalne na życzenie samych uczniów; **Kosztów związanych z organizacją nauki religii nie można w części ani w całości finansować ze środków publicznych w rozumieniu przepisów o finansach publicznych.**

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z władzami Kościoła Katolickiego i Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego oraz innych kościołów i związków wyznaniowych określa, w drodze rozporządzenia, warunki i sposób wykonywania przez szkoły zadań, **a także sposób rozliczenia i pokrycia kosztów, o których mowa w ust. 1.**

Art.2.

Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia

„Świecka szkoła” www.swieckaszkoła.liberte.pl

Adres do wysyłania podpisów: „6 dzielnica”, Piotrkowska 102, 90-004 Łódź

Zatgawid 1

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - uzasadnienie

Obecność katechezy w szkole to nabrzmiały społecznie temat, który nigdy nie doczekał się uczciwej społecznej debaty.

Art.12, ust. 2. konkordatu podpisanego ze Stolicą Apostolską mówi wprost: „Program nauczania religii katolickiej oraz podręczniki opracowuje władza kościelna i podaje je do wiadomości kompetentnej władzy państwowej.” Zgodnie z podpisaną umową międzynarodową państwo polskie nie ma wpływu na program przedmiotu nauczanego w polskiej szkole.

Rzeczpospolita Polska nie może zgodnie z konkordatem przejąć odpowiedzialności za kształt lekcji religii w szkole (byłoby to niezgodne również z regułami rozdziału kościoła od państwa). Zgodnie z uregulowaniami konkordatu państwo polskie zobowiązało się do organizowania lekcji religii w szkołach, nie powinno ich jednak finansować w imię zasady światopoglądowej bezstronności państwa, będącej jednym z fundamentów ideowych liberalnej demokracji zapisanej w art. 25 polskiej Konstytucji: „Władze publiczne w Rzeczypospolitej Polskiej zachowują bezstronność w sprawach przekonań religijnych, światopoglądowych i filozoficznych, zapewniając swobodę ich wyrażania w życiu publicznym.”

Kiedy 25 lat temu wprowadzano religię do szkół (tylko instrukcją ministra edukacji – stojącą w sprzeczności z ówczesnie obowiązującym prawem), był to gest wymierzony w walczący z religią poprzedni system. Kościół katolicki w PRL miał duże zasługi – zwłaszcza w latach 80. i przy Okrągłym Stole – dla polskiej niepodległości. Dziś jednak religia w szkołach z symbolu wolności dla wielu stała się symbolem opresji.

Katecheza oznacza wykluczenie dla innowierców i niewierzących, szczególnie widoczne w małych środowiskach. Katecheza oznacza zatrudnianie 30 tys. nauczycieli z tzw. misją – to jest w praktyce wyłączonych spod nadzoru kuratorskiego, realizujących programy, które nie są zatwierdzane ani też kontrolowane przez finansujące całe przedsięwzięcie państwo polskie.

Etyka stała się alibi dla katechezy w szkole. Zajęciami, które nie wiadomo, dlaczego mają być alternatywą dla religii, lekcją, która często jest mitem, odbywa się po lekcjach czy w innej szkole.

Lekcje katechezy w szkołach to 1,35 miliarda złotych z budżetu, które w niedofinansowanej polskiej szkole można by przeznaczyć na dużo bardziej pożyteczne cele. Lekcje wyrównawcze dla najslabiej się uczących, dofinansowania do szkoleń dla nauczycieli, lepsze wyposażenie pracowni dydaktycznych czy sal gimnastycznych. To także 860 godzin w całym cyklu nauczania, które polscy uczniowie spędzają na lekcjach katechezy, więcej niż na lekcjach biologii, historii czy geografii.

Obecny system nie wymusza też na Kościele katolickim racjonalizacji liczby godzin religii, i mimo, że nawet niektórzy katecheci przyznają, że 2h tygodniowo przez cały okres edukacji (12 lat) to za dużo, i spokojnie mogłaby być 1h poza 2 klasą szkoły podstawowej i trzecią gimnazjum, kiedy dzieci przygotowują się do pierwszej komunii i bierzmowania, to obecny system wręcz zachęca hierarchów Kościoła do utrzymania obecnego wymiaru godzin. Szczególnie, że pieniądze pochodzące z pensji katechety są często podstawą finansową funkcjonowania parafii. Ale czy rolą państwa jest utrzymywanie „nierentownych” parafii?

Proponowane rozwiązanie służyłoby temu, że lekcja religii, zgodnie z intencją ustawodawcy, mogłaby stać się rzeczywiście lekcją nieobowiązkową dla chętnych, odbywającą się tak, jak życzy sobie 81% społeczeństwa, po lub przed innymi lekcjami. Katecheta przestałby być pracownikiem szkoły i stałby się pracownikiem Kościoła realizującym jego program. Oczywiście ocena z religii powinna przestać funkcjonować na świadectwie szkolnym, a jeśli taka byłaby wola rodziców to katecheza mogłaby odbywać się nie w szkole, a wrócić na teren salek przy kościołach. A religia i wiara przestałyby być zadaniem szkoły, skończyłoby się zbieranie deklaracji uczestniczenia w lekcjach religii i obecność religii na innych lekcjach. Może nawet Kościół rozważyłby zmniejszenie liczby godzin w celu racjonalizacji wydatków.

Kościół nie jest biedną instytucją i jeśliby zechciał, mógłby sfinansować lekcje religii – czy to w salkach parafialnych, czy to w murach szkolnych – jeśli tak zdecydują rodzice (w szkołach ponadgimnazjalnych decyzję należy pozostawić uczniom – są na to wystarczająco dojrzałi). Kościół może, jeśli chce, pobierać za te lekcje opłaty, może zapewniać je gratis z licznych innych ulg, dotacji i datków, jakie otrzymuje od polskiego państwa i wiernych. Lekcje religii mogą też finansować bezpośrednio sami wierni, czyli rodzice.

Zgodnie z sondażem opublikowanym 28 marca w „Newsweeku” 62% Polaków opowiada się za tym, żeby lekcje religii nie były finansowane z podatków. Proponowana przez Obywatelski Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej ustawa o zmianie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o zmianie systemu oświaty wychodzi tym oczekiwaniom naprzeciw w duchu Artykułu 25 Konstytucji, który mówi również: „Stosunki między państwem a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi są kształtowane na zasadach poszanowania ich autonomii oraz wzajemnej niezależności każdego w swoim zakresie, jak również współdziałania dla dobra człowieka i dobra wspólnego.”

Z konkordatu i z praktyki wynika, że polskie państwo pozbawiło się wpływu na treść lekcji religii. Mają one charakter konfesyjny, czyli wyznaniowy. Nie mają nic wspólnego z nauką. Służą formowaniu wyznawców. Dlatego logiczne jest, że ogół podatników nie powinien ponosić w związku z tym obowiązku finansowania takich zajęć. Finansowanie katechezy powinno dokonywać się przez wspólnoty wiernych, czyli kościoły. Nie jest to sprzeczne z zapisami konkordatu.

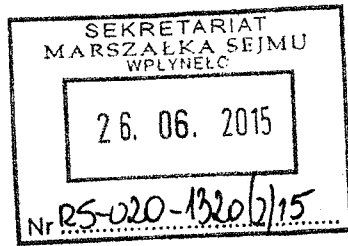
Nie ma powodów, żeby uważać, że odbędzie się to z niekorzyścią dla poziomu tych lekcji i samych uczniów. Przeciwnie. Uczęszczać będą na nie tylko ci naprawdę zainteresowani – nie podwyższeniem średniej, ale nauką Kościoła. Rodzice, jeśli będą współfinansować lekcje, także poświęcą im więcej uwagi.

Zniesienie finansowanie religii z budżetu wyświadcza przysługę nie tylko uczniom, którzy zyskają dwie dodatkowe godziny, i szkole, która otrzyma jakże potrzebne środki, np. na dodatkowe zajęcia lub lepsze wyposażenie, ale też samej religii. Kończy z fikcją, że katecheza w szkole to przedmiot jak każdy inny.

Skutki finansowe dla budżetu:

Przyjęcie projektu ustawy Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej ustawy o zmianie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oznaczać będzie coroczne oszczędności dla budżetu w wysokości 1 miliard 350 milionów złotych.

Leszek Jankowski



Łódź, 25 czerwca 2015 r.

Pani Marszałek Sejmu RP
Małgorzata Kidawa – Błońska

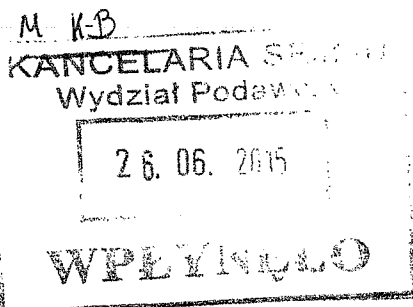
Obywatelski Komitet
Inicjatywy Ustawodawczej ustawy o
zmianie ustawy z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty

Szanowna Pani,
W związku z otrzymanym 16 czerwca pismem z dnia 15 maja 2015 r. dotyczącego uzupełnienia braków formalnych w zawiadomieniu o utworzeniu Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej ustawy o zmianie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o zmianie systemu oświaty przesyłam pismo uzupełniające wskazane braki formalne.

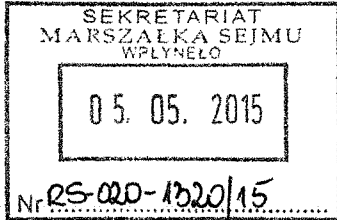
- 1) Uzasadnienie projektu oraz skutki finansowe dla budżetu w załączniku numer 1
- 2) Uzupełnienie danych członków komitetu
 - a) Jan Radomski,
 - b) Agata Melnyk,
 - c) Adam Radoń,
 - d) Łukasz Sołowski
- 3) Zastępca Pełnomocnika Komitetu: Błażej Lenkowski,

Pełnomocnik Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej
ustawy o zmianie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Łešek Jarkiewicz



Warszawa, dnia 5 maja 2015



Marszałek Sejmu RP

Pan Radosław Sikorski

ZAWIADOMIENIE O UTWORZENIU KOMITETU INICJATYWY USTAWODAWCZEJ USTAWY O ZMIANIE USTAWY Z DNIA 7 WRZEŚNIA 1991 r. O SYSTEMIE OŚWIATY.

Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 czerwca 1999 r. o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli uprzejmie zawiadamiam o utworzeniu w dniu 19 marca 2015 r. Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty.

Siedziba Komitetu mieści się na ul. Piotrkowskiej 102, 90-004 Łódź, tel. 501 164 737

W załączeniu:

1. Wykaz 15 obywateli, którzy mają prawo wybierania do Sejmu i złożyli pisemne oświadczenia o przystąpieniu do komitetu wraz z adresami zamieszkania oraz numerami PESEL.
2. Oświadczenie o wyborze pełnomocnika Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty.
3. Dane: imię (imiona), nazwisko, adres zamieszkania i numer ewidencyjny PESEL pełnomocnika komitetu
4. Projekt ustawy, spełniający warunki, o których mowa w art.4 ust.1 ustawy o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli.
5. Wykaz 2996 obywateli, którzy popierają ustawę

Pełnomocnik Komitetu

Pełnomocnikiem Komitetu zostaje Leszek Jażdżewski

Adres korespondencyjny Komitetu to ul. Piotrkowska 102, 90 – 004 Łódź (6. Dzielnica).